A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Avrupa'da Siyasal İletişim (Türkçe)

2. Marmara Üniversitesi Avrupa Birliği Enstitüsü "Avrupa'da Siyasal İletişim Anabilim Dalı" Kurulmasına İlişkin Gerekçe

1959 yılından itibaren Türkiye'nin dünya ile bütünleşme çerçevesinde Avrupa Birliği'ne üye olmak amacıyla başlatmış olduğu ilişkiler, 2005 yılından itibaren müzakere sürecine dönüşmüştür. Ancak, müzakere süreci, karar alıcılardan toplumun bütün sosyal katmalarına kadar taraflar arasındaki iletişim eksikliği sebebiyle son yıllarda sekteye uğramıştır. Bunun sonucunda Avrupa Birliği'ndeki öncü ülkelerle Türkiye arasında önyargılar giderek artmıştır. Bu sorunu çözebilmek için Türkiye'de toplumun her kesimine olduğu gibi üniversitelere de önemli bir sorumluluk düşmektedir.

Bu amaçla Marmara Üniversitesi AB Enstitüsü bünyesinde "siyasal iletişim" konusunda katkı sağlamak için aşağıdaki gerekçelerle 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle "Avrupa'da Siyasal İletişim Anabilim Dalı"nın kurulması teklifini saygılarımızla arz ederiz.

a. Küreselleşmenin ve AB entegrasyonunun doğal bir sonucu olarak "Siyasal İletişim" konusunda dünyada önde gelen üniversitelerde Doktora, Master ve Lisans dereceleri verilmekte, anabilim dalları oluşturulmaktadır. College of Europe, Sorbonne, Bordeaux, Université Paris – Est Créteil, London School of Economics, Freie Universität Berlin, Missourie, George Washington, Stanford gibi üniversitelerde siyasal iletişim alanında yapılan akademik çalışmaların Türkiye'de anabilim dalı düzeyinde bir ilk olarak Marmara Üniversitesi'nde başlatılması,
b. Bazı Avrupa kıtası ülkelerinde yoğunlaşan Türkiye karşıtı siyasal iletişim faaliyetlerinin olumsuz etkisine karşı bilimsel toplantılar, yayınlar ve benzeri akademik faaliyetler düzenlenmesi,
c. Hem Türkiye'de Avrupa'nın doğru anlaşılması, hem de Avrupa kıtası ülkelerinde Türkiye'nin imajının olumlu yönde şekillenmesi için Avrupa ülkelerinin toplumsal yapılarını ve dillerini iyi bilen uzmanlar yetiştirilmesi,
d. Kıtanın bütünlüğü gözetilerek üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı işbirliği yapmak suretiyle, bu kuruluşların Avrupa kamuoyundaki etkin gücünün, Türkiye'nin doğru tanıtılmasına yönlendirilmesi,
e. Avrupa genelinde Türkiye ile kıta ülkeleri arasındaki iletişim eksiklerinin giderilmesi, giderek önemi artan siyasal iletişim alanında Türkçe bilen Avrupalı öğrenciler, Türki Cumhuriyetlerden gelen öğrenciler ve yabancı dil öğrenme aşamasında olan Türk öğrencilerimizden ilgili ülkelerin başta üniversiteler olmak üzere tüm kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapacak uzman yetiştirilmesi ve konferans, workshop, ortak yayınlar yapılması amacıyla Siyasal İletişim Anabilim Dalı'nın Fransızca ve İngilizce yanı sıra Türkçe dilinde programları içerecek şekilde açılması.

3. AB Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan Yüksek Lisans Programları:

ANABİLİM DALI – BİLİM DALI	ANABİLİM DALI BAŞKANI BİLİM DALI BAŞKANI
AB İKTİSADI ANABİLİM DALI (İNG-TEZLİ)	Prof. Dr. Muzaffer DARTAN
AB İKTİSADI ANABİLİM DALI (TÜRKÇE-TEZLİ)	Prof. Dr. Muzaffer DARTAN
AB HUKUKU (İNG-TEZLİ)	Prof. Dr. Selami KURAN
AB HUKUKU (TÜRKÇE-TEZLİ)	Prof. Dr. Selami KURAN
AB SİYASETİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI (TÜRKÇE-TEZLİ)	Doç. Dr. Yonca ÖZER
AB SİYASETİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI (İNG-TEZLİ)	Doç. Dr. Yonca ÖZER

Açılması önerilen program halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile işbirliği içinde olacaktır. Öğrenciler Avrupa Birliği'nde Siyasal İletişim Anabilim dalında Avrupa Birliği ortak noktasından hareketle birliğin hukuki, ekonomik yapısı ve uluslararası arenadaki rolü hakkında kapsamlı bilgi sahibi olacaklardır.

4. Önerilen Yüksek Lisans Programı ile İlgili Yurtdışı Örnekler:

Ecole Supérieur de Journalisme (Paris-Fransa)
Université Paris 1 PANTHEON SORBONNE (Paris-Fransa)
London School of Economics (Londra-İngiltere)
Stanford University (Kaliforniya-A.B.D)
The George Washington University (Washington D.C.- A.B.D)

5. Avrupa'da Siyasal İletişim yüksek lisans programı Avrupa bağlamında iletişim ve siyaset bilim dallarını içermektedir. Avrupa Birliği'nde Siyasal İletişim programı iletişim ve medyanın siyasal tutum ve davranışları nasıl etkilediğine odaklanmaktadır. Öte yandan program siyasal sistemler ve siyasal kurumların çalışmaları hakkında iletişimin neleri gözler önüne serdiğine yoğunlaşmaktadır.

6. Açılması önerilen programın tahmini öğrenci talebi için **Bakınız Ek1 Tablo 1**
7. Önerilen programa öğrenci kabul koşulları:

Anabilim Dalı	Ön Koşullar	Yabancı Dil Yeterlilik Şartı Var mı? (E/H)	Yabancı Dil Yeterlilik Puanı (50 veya 60)	ALES, Transkript Notu, Mesleki Bilgi Değerlendirme ve Mülakat sonrası puan barajı	Tezli Yüksek Lisans için ALES Puan Türü (GSE'de Tezsiz ve Yabancı Uyr. ALES aranmaz)	KONTENJANLAR: Tezli Yüksek Lisans			Tezsiz Yüksek Lisans		Doktora/ Sanatta Yeterlik (Yüksek Lisansa dayalı)		
						T.C. Uyruklu	Yabancı Uyr.	K.K.T.C Uyr.	T.C. Uyruklu	Yabancı Uyr.	T.C. Uyruklu	Yabancı Uyr.	K.K.T.C Uyr.
Avrupa Birliği Enstitüsü													
Avrupa'da Siyasal İletişim (Türkçe)	Siyaset Bilimi, İletişim ve Avrupa Çalışmaları başta olmak üzere tüm Sosyal alan ve Dil bölümü mezunları	YL: H		YL:60	Eşit Ağırlık	20	2		---	--	5	1	

GENEL BİLGİLER:

- ✓ Yüksek Lisans programlarına başvuracak adayların lisans derecesine sahip olmaları veya koşullu ön kabul için lisans öğrenimlerinin son yarıyılında öğrenci olmaları gerekir.
- ✓ Mezun olabilecek durumda başvuru yapanlar, kesin kayıt tarihlerinde mezuniyet belgelerini veya mezun olduğuna dair mezuniyet tarihini de belirten bir belge ibraz etmek zorundadırlar.
- ✓ Yabancı Dil Belgesi (YDS, ÜDS veya ÖSYM Yönetim Kurulu tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavından Üniversitemiz senatosunun kabul ettiği YDS puanının muadili bir puan alınması zorunludur)
- ✓ Söz konusu yabancı dil belgelerine sahip olmayan Fransızca Yüksek Lisans Programlarına başvuracak adaylar, Marmara Üniversitesi Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girebilir ve belirlenen puan şartını yerine getirmeleri gerekir.
- ✓ Mülakata alınacak öğrenciler, yapılan başvurular içinden ALES, mezuniyet notu, mesleki bilgi değerlendirmesi ve Senatonun belirlediği diğer esaslar çerçevesinde ilgili jürinin ön değerlendirmesi neticesinde belirlenir. Mülakata alınacak öğrenci sayısı; 10 ve altındaki kontenjanlar için yirmi, 10'un üstündeki kontenjanlar için iki katıdır.
- ✓ KKTC Uyruklu adaylar TC vatandaşı gibi değerlendirilirler. TC vatandaşı kontenjanlara başvuru yapabilirler. ALES puan şartı aranır. Bunun dışında tüm yabancı öğrencilerden ALES şartı aranmaz.
- ✓ Yeterli öğrenci sayısına ulaşmayan programlar açılmayabilir.(Enstitü Kurulu tarafından belirlenmektedir.)

8. Yüksek Lisans derecesi alabilmek için toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az 7 adet ders, bir seminer dersi ve bir tez çalışması yapmak gerekmektedir.

AVRUPA'DA SİYASAL İLETİŞİM ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERSLERİ

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı ve İçeriği	Kredi	AKTS
Güz	ASI (Z)	**TR-AB İlişkileri** **İçerik:** AB içinde önemli bir oyun kurucu olan Fransa, Türkiye ile olan yoğun tarihi, iktisadi, kültürel,vb. bağlarına rağmen Türkiye'nin AB'ye tam üyeliğine karşı sürekli ve yoğun bir biçimde argümanlar geliştirmektedir. Avrupa'nın kapılarını Türkiye'ye açmanın ekonomik bakımdan akıllıca, stratejik bakımdan kaçınılmaz, kültürel bakımdan da ilerici bir hareket olduğunu düşünen devlet adamları, siyasetçiler, aydınlar, sanatçılar, işadamları, kanaat önderleri bulunmakla birlikte çoğu kez iç politika meseleleri nedeniyle tartışmalar Türkiye aleyhine sonuçlanmaktadır. Bu ders, Fransa kamuoyunda görülen Türkiye karşıtlığını besleyen olguları ve bunlara karşı geliştirilebilecek savları siyasi, iktisadi, kültürel boyutlarıyla ele alacaktır.	3	6
Güz	ASI (Z)	**Medya ve Lobicilik** **İçerik:** Demokratik sistemin vazgeçilmez parçası olan baskı grupları, siyasi karar alma süreçlerini kendi çıkarları doğrultusunda sonuç alacak şekilde etkilemeye çalışırlar. Medya burada çok yoğun kullanılan bir araçtır. Bu derste öncelikle doğrudan lobicilik, halka dayalı (grass-roots) lobicilik, kolektif lobicilik, vb. lobicilik yöntemleri ele alınacak, daha sonra lobi faaliyetin başarılı sonuç	3	6

		vermesi için kullanılacak teknikler anlatılacaktır. Medyanın bu faaliyetlerdeki rolü özellikle A.B.D.'den verilecek örneklerle incelenecektir. Konuya ilişkin yasal/kurumsal düzenlemeler ve medya etiğinin sınırlayıcı rolü de işlenecek konular arasındadır.		
Güz	ASI (Z)	**Kamusal ve Siyasal İletişimin Temelleri** **İçerik**:Bu derste ele alınacak konular, siyasal iletişim ile kamusal iletişim arasındaki farklar, yeni kamu yönetimi anlayışı ve iletişim, görüşme-tartışma-katılım, seçilmişlik ve vatandaşlık, siyasal iletişimin yasal çerçevesi, siyasal iletişimde stratejiler, taktikler, araçlar ve kanallar, siyasal sistem ve iletişim şeklinde sıralanabilir. Dersin temel amacı, politik sistem ile iletişim arasındaki bağlantıları göstermek, günümüz siyasal söylemlerinin kamusal alanın dönüşümü çerçevesinde demokratik kazanımlarla olan ilişkisini açıklamak, siyasal veya kamusal iletişimde kurulan mekanizmaları ve teşhis edilen stratejileri analiz etmektir.	3	6
Güz	ASI (Z)	**Hukuk, Kamu Sektörü ve Siyasal İletişimin Finansmanı** **İçerik:** Genelde siyasetin, özelde siyasal iletişimin finansmanı önemi yadsınamaz bir konudur; seçim kampanyaları döneminde bu konu özellikle kamuoyunda yoğun bir biçimde tartışılmaktadır. "Demokrasinin sinir merkezi" olarak kabul edilen siyasi partilerin ve adaylarının siyasal iletişimi şeffaf ve hesap verebilir bir biçimde finanse edip etmedikleri konusu; demokratik siyasal rekabetin özgür, adil ve eşitlikçi bir ortamda gerçekleşmesi noktasında ön plana çıkmaktadır. Bu ders, ilk olarak siyasal iletişimin finansmanı alanında ortaya çıkan uluslar arası gelişmeleri tarihsel boyutlarıyla ele alacak, daha sonra bu gelişmelerin sonucu olarak ortaya çıkan yasal/kurumsal düzenlemeleri AB ve Türkiye örneklerinde inceleyecektir.	3	6
Bahar	ASI (Z)	**Seminer** **İçerik:** Bu derste öğrencilerin dönem içerisinde teorisini öğrendikleri bilgileri pratikte konuk olarak çağırılan uygulayıcılardan öğrenmeleri hedeflenmektedir.	2	6(?)
Bahar	ASI (Z)	**Tez, Soruşturma, Mülakat, Belgesel Araştırma Metodolojisi** **İçerik:** Bu derste sosyal bilimlerdeki araştırma yöntemlerini inceleyerek tez yazım sürecine hazırlık yapılması amaçlanmaktadır.	3	6
Bahar	ASI (S)	**AB Kurumlarının Teorisi ve Uygulaması** **İçerik:** Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını ve karar alma süreçlerini incelemek suretiyle üye ülkelerin supranasyonel (uluslarüstü) yapıda gerçekleştirdikleri yetki devrini analiz etmek dersin temelini oluşturmaktadır. Derste, üye ülkelerin birbirleriyle ve kurumlarla olan ilişkileri çerçevesinde ortaya çıkan yönetişim şekli, farklı teorik açıklamalar çerçevesinde ele alınmakta; AB kurumlarınını ve üye ülkelerin yetki paylaşımının sınırları incelenmektedir.	3	6
Bahar	ASI (S)	**Dijital İletişimin Temelleri** **İçerik**: Bu derste ele alınacak konular; dijital iletişimin gelişim süreci, dijital iletişimin bugün geldiği yer ve geleceği, dijital medya imkanlarının siyasal ve kamusal iletişimde kullanılmasının taşıdığı riskler ve sunduğu fırsatlar, big data, veri madenciliği. Dersin temel hedefi, öğrencilerin modern dijital iletişim sistemleriyle ilgili ilkeler, teknikler, temel kısıtlar konusunda bilgilendirilmelerini sağlamaktır.	3	6
Güz	ASI (S).	**Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği**		

		<u>İçerik</u>: Bu ders, öncelikle medya ekonomisi alanındaki temel kavramları tanıtacak ve konuya ilişkin belli başlı teorileri açıklayacaktır. Böylelikle, öğrenciler "dijital çağda kültürel ve enformasyonel mal ve hizmetlerin gayri maddeleştirilmesi" şeklinde tanımlanabilecek paradigma değişikliklerinin arkasında yatan süreçleri nedenleri ve sonuçlarıyla irdeleyebileceklerdir. Dünyada, özellikle de Avrupa'da ve Türkiye'de iletişim ve medya alanlarında faaliyet gösteren grupların geçirdiği değişim, ortaya çıkan yeni iş modelleri, kamunun düzenleyiçi ve denetleyici faaliyetlerinin etkileri, sektörde yaşanan yoğunlaşma gibi konular ders sırasında vakalar üzerinden ele alınacaktır.	3	6
Bahar	ASI (S)	**Kriz İletişimi** **<u>İçerik:</u>** Bu derste öğrencilerin krize dayalı dünyada kriz iletişiminin önemini anlamaları; krize hazırlık ve kriz yönetimi için kriz senaryosu planlamaları; uluslararası arenada geçerli bir kriz yönetimi ve kriz iletişimi metodu geliştirmeleri istenmektedir.	3	6
Bahar	ASI (S)	**Türk Siyasal Hayatı** **<u>İçerik:</u>** Öğrencinin Türkiye'nin siyasal yaşamının gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmasını ve Türkiye'nin uluslar arası sistem içindeki yerini anlayabilmesini sağlamayı amaçlayan bu derste ele alınacak konular şunlardır: Türkiye'de modernleşme olgusu, Türk siyasal yaşamında merkez-çevre ilişkisi, Türkiye'de çok partili hayata geçiş süreci, Türkiye'de politik kültür, Türkiye'de başlıca siyasi partiler, demokrasi ve sivil toplum, baskı grupları, ordu-siyaset ilişkisi ve din-devlet ilişkisi.	3	6
Bahar	ASI (S)	**Medya Etiği ve Sorumluluk** **<u>İçerik:</u>** Temel amacı, öğrencilerin medyadaki etik sorunları fark edebilmeleri ve çözüm önerileri geliştirebilmeleri olan bu derste ayrıca öğrencilerin etik dışı örnekleri fark ederek eleştirebilmeleri ve medyadaki etik dışı uygulamaların ortaya çıkış nedenlerini analiz edebilecek donanımı kazanmaları da hedeflenmektedir. Derste ele alınacak konular; iletişim hürriyeti, etik ve ahlak, medya etiğinin tarihsel gelişimi, medya etiğinin felsefi boyutları, medya etiğinin mesleki boyutları, medya-toplumsal sorumluluk-hesap verebilirlik, yeni iletişim teknolojileri ve medya etiği, özdenetim kuruluşları, Türkiye'de medyanın etik sorunları (oto sansür, eşik bekçiliği, ılımlılık, içerik filtreleme, kişilik haklarına saygısızlık, habere konu olanların kimliklerini ifşa, vb.) şeklinde sayılabilir. Konular tarihsel ve güncel örnek olaylar ekseninde incelenecektir.	3	6
Bahar	ASI (S)	**Medya ve Gazetecilikte Eleştirel Çalışmalar** **<u>İçerik:</u>** Haber medyası, sadece bilginin yayılması açısından değil tartışma formu olma niteliğiyle de yaşamsaldır. Gazetecilik, bireysel ve toplumsal hayatı biçimlendirir, ideolojik tartışmaları çerçeveler. Günümüzde teknolojik, sosyal, iktisadi ve politik güçler nedeniyle gazeteciliğin/haberciliğin kendisi de değişim hatta dönüşüm geçiriyor. Söz konusu değişimin/dönüşümün olabildiğince nesnel bir değerlendirmesini yapmayı amaçlayan bu derste yanıt aranacak kimi sorular şöyle sıralanabilir: bugün gazeteciliğin etkisi ne kadardır? Nasıl bir gazetecilik istiyoruz? Birbiriyle rekabet içinde olan ulusal, kültürel veya siyasi bağlamlar ekseninde haber medyası kendisini nasıl yeniden inşa edecek? Dersin temel amacı, öğrencilere "gazeteciliğin değişen doğası ve bunun kültürel anlayışla demokrasi üzerindeki etkileri" hakkında yapılan güncel tartışmaları eleştirel bir bakış açısıyla ve etik penceresinden değerlendirebilme becerisi kazandırmaktır. .	3	6

Bahar	ASI (S)	**Medyada Çağdaş Konular ve İletişim Mevzuatı** **İçerik:** Bu ders, TV yayıncılığı, basın ve telekomünikasyon alanlarında izlenen kamu politikalarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Sektöre devlet müdahalesinin normatif ve tarihsel arka planı analiz edilirken konuya ilişkin güncel tartışmalar ve uygulamalar da incelenecektir. "İletişimin çok katmanlı yönetişimi" çerçevesinde ifade özgürlüğü-haberleşme ve iletişim hakkı-kişisel verilerin gizliliği, vb. ile kamu düzeni-suç işlenmesinin önlenmesi-milli güvenlik, vb. arasında nasıl bir denge kurulacağı tartışılacaktır.	3	6

Not: ASI dersin adıdır, numara daha sonra alınacaktır. (Z) Zorunlu dersleri, (S) Seçmeli dersleri ifade eder.

9. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri için **Bakınız Ek-2 Tablo 2 a ve Tablo 2 b**
10. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin CV'leri için **Bakınız Ek 3.**
11. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin **Yabancı dil belgeleri CD içerisindedir.**
12. Yardımcı personelimiz (uzman, teknisyen) bulunmamaktadır.
13. Mevcut laboratuvarımız bulunmamaktadır.
14. 27 masa üstü bilgisayar ve 14 adet diz üstü bilgisayar olmak üzere toplam 41 bilgisayar bulunmaktadır. Bunların 32'si akademik, 4'ü idari işler ve 5 diz üstü bilgisayar da eğitim amaçlı kullanılmaktadır.
15. Diz üstü bilgisayarlar haftada 5 gün 9:00-17:00 arası kullanıma açıktır. Enstitümüz salt Enstitülere tahsil edilen yeni binasında faaliyet göstermekte olup, programın açılması için gerekli olan tüm altyapıya sahiptir.
16. Enstitümüz ile Merkez Kütüphanemiz aynı kampüs içerisindedir ve internet bağlantısı sayesinde her türlü iletişim sağlanmaktadır. Her türlü teknik donanımla uluslararası kaynakları temin etmek mümkündür. Bu bağlamda yeni kurulacak program için literatür, kitap, periyodik yayın en kısa zamanda temin edilecektir.
17. Önerilen program disiplinlerarası niteliktedir.
    a. Önerilen program üniversitemiz içerisinde tüm sosyal alanlarda faaliyet gösteren programlar içerisinde özgün bir nitelik arz etmektedir.
    b. Önerilen program mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmayacaktır çünkü ders verecek hocaların kendi mutabakatlarıyla öğretim üyesi kadrosu oluşturulduğundan programları zayıflatma durumu söz konusu olmayacaktır.
    c. Önerilen program mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, hoca odası) gerektirmeyecektir. Fiziki ve teknik altyapı uygundur.
    d. Önerilen programın üniversiteye ek mali külfet getirmesi beklenmemektedir.
    e. Bilimsel Hazırlık uygulaması olmayacaktır.